



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### Programma svolto

**ANNO SCOLASTICO: 2020/2021**

**MATERIA: LABORATORIO ODONTOTECNICO**

**INSEGNANTE: CALAMANO GIOVANNI**

**CLASSE: 3A ODONTOTECNICO**

**ORE SETTIMANALI: 8**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA** (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- 1 - Saper scegliere strumenti e materiali idonei ad ogni fase di lavoro;
- 2 - Sapersi confrontare ed assumere responsabilità, avere acquisito un metodo logico e razionale di lavoro;
- 3 - Costruzione di modelli con monconi sfilabili;
- 4 - Montaggio modelli con monconi sfilabili su A.V.M.
- 5 - Riparazioni semplici di protesi mobile;
- 6 - Costruzione provvisorio protesi fissa
- 7 - Modellazione cappette in cera
- 8 - Fusione e rifinitura con lucidatura di una cappetta

**METODOLOGIA** (metodi e strategie usate per proporre la materia):

- 1 - Lezione frontale (risorse audiovisive, lavagna luminosa);
- 2 - dimostrazione pratica a gruppi;
- 3 - esercitazioni pratica a gruppi;
- 4 - lavoro di gruppo (ricerca)

**VALUTAZIONE** (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- 1 - corretta posizione di lavoro;
- 2 - corretto utilizzo delle attrezzature;
- 3 - conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo;
- 4 - rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica e funzionalità.

**LIBRI DI TESTO** (e altri sussidi didattici anche consigliati):  
**MANUALE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO**  
**Vol.1 DE BENEDETTO - BUTTIERI**

**PREREQUISITI** (conoscenze e capacità da possedere): Saper scegliere strumenti e materiali idonei ad ogni fase di lavoro; sapersi confrontare ed assumere responsabilità, avere acquisito un metodologico e razionale di lavoro. Corretta conoscenza delle norme di sicurezza e loro applicazione a tutela della salute propria e degli operatori nel luogo di lavoro nell'ambito del proprio campo operativo; conoscenza della nomenclatura di una bocca edentula; messa in articolatore di modelli completi; costruzione di una base in base-plate; costruzione di un modello con parti sfilabili.

## **SEQUENZA MODULARE**

### **1° MODULO: Titolo: TEST DI INGRESSO**

**OBIETTIVI** (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

**VERIFICA LIVELLO INDIVIDUALE DI MANUALITA' DOPO PAUSA ESTIVA TRAMITE ESECUZIONE DI MANUFATTO ESEGUITO AL TERMINE DELL'A.S. SCORSO**

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

**CONSTRUZIONE MODELLO CON MONCONI SFILABILI E RIFILATURA DEGLI STESSI TEMPI**

(durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**12 ORE**

**STRUMENTI** (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata): **LIBRO DI TESTO**

, **DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE VERIFICHE** (criteri e forme di

accertamento delle conoscenze e delle competenze):

**corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

### **2° MODULO: Titolo FISSAGGIO MODELLI CON MONCONI SFILABILI SU A.V.M.**

**OBIETTIVI** (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

**SAPERE ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

**FISSARE CON MATERIALE SPECIFICO DUE MODELLI ( DI CUI 1 CON MONCONI SFILABILI ) IN RELAZIONE CENTRICA OCCUPANDO GLI SPAZI SECONDO CRITERI OBIETTIVI**

**TEMPI** (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**18 ORE CIRCA**

**STRUMENTI** (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

**LIBRO DI TESTO , DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE VERIFICHE** (criteri e

forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, ESERCIZI SCRITTI SULLE FASI DI LAVORAZIONE. corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

### **3° MODULO: Titolo MODELLO CON MONCONI SFILABILI TIPO PINDEX – RIFILATURA MONCONI – MODELLAZIONE CAPPETTE IN CERA**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**  
**SAPERE ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**MODELLO CON MONCONI SFILABILI TIPO PINDEX RIFILATURA  
MONCONI CON FRESE ROTANTI MODELLAZIONE CAPPETTE IN  
CERA IN SPESSORI UNIFORMI**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**36 ORE CIRCA**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**LIBRO DI TESTO , DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, ESERCIZI SCRITTI SULLE FASI DI LAVORAZIONE. corretta posizione di lavoro;corretto utilizzo delle attrezzature;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

### **4° MODULO: Titolo FUSIONE A CERA PERSA**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**

**SAPERE ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**MODELLAZIONE CAPPETTA IN CERA  
MESSA IN RIVESTIMENTO  
PRERISCALDO CILINDRO  
FUSIONE  
RIFINITURA E LUCIDATURA**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**36 ORE CIRCA**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**LIBRO DI TESTO , DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze): ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, ESERCIZI SCRITTI SULLE FASI DI LAVORAZIONE. corretta posizione di lavoro;corretto utilizzo delle attrezzature;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

## 5° MODULO: Titolo RIPARAZIONI PROTESI MOBILI

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**

**SAPER ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**RIPARARE FRATTURE SEMPLICI SU PROTESI MOBILI  
COTTURA RIFINITURA LUCIDATURA**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**36 ORE CIRCA**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**SAPER ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, ESERCIZI SCRITTI SULLE FASI DI LAVORAZIONE. corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

## 6° MODULO: Titolo PROVVISORI FISSI

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**

**SAPER ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**MODELLEGGIARE DENTI O GRUPPI DI DENTI  
COTTURA RESINA TRAMITE MASCHERINE DI SILICONE  
RIFINITURA LUCIDATURA**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**60 ORE CIRCA**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**SAPER ESEGUIRE IN SUCCESSIONE FASI DI LAVORO PER LA COSTRUZIONE DEI MANUFATTI. UTILIZZARE TECNICHE E MATERIALI DIVERSI RISPETTANDO LE LORO CARATTERISTICHE CONSEGUENDO PRECISIONE RICHIESTA**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, ESERCIZI SCRITTI SULLE FASI DI LAVORAZIONE. corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica**

Savona, 04/06/2021

Il docente Calamano Giovanni	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico
---------------------------------	---